



Co-Funded by the  
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“G. Tomasi di Lampedusa”**  
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania  
Tel. 095416230  
Cod. Fisc.93003130874  
Cod. Mecc. CTIC828005  
e-mail: [ctic828005@istruzione.it](mailto:ctic828005@istruzione.it)  
Pec: [ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)  
Sito web: [noidellalampedusa.it](http://noidellalampedusa.it)



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)  
Prot. 0005624 del 21/05/2025  
IV-5 (Uscita)

**Ai Genitori degli alunni  
di scuola Primaria dell'Istituto scolastico  
All'amministrazione trasparente  
All'Albo online  
Agli Atti PON FSE FESR  
Al sito web della scuola (registro elettronico)**

**Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DA ISCRIVERE AL  
MODULO FORMATIVO DEL PIANO “AGENDA SUD”2025 SECONDA ANNUALITA’**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e  
competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto  
azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del  
30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.**

**Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-179  
Titolo : " L' Inglese scende...in campo"  
CUP: H14D25000460007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”,  
emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di  
adesione n. 134894 /2023;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n.9507 del 22/01/2025 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità.

**CONSIDERATO** che gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il piano prevede lo svolgimento delle attività in due annualità ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola 2021-2027). In particolare, il presente avviso è a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo".

**VISTO** il Piano- candidatura n. 8715 del 20 /02/2025;;

**VISTA** la delibera n. 533 del Collegio docenti del 18/01/2024 relativa all'adesione all'Avviso in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 168 del Consiglio di Istituto del 18/01/2024 relativa all'adesione all'Avviso in oggetto;

**VISTA** l'autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 57235 del 15/04/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD". Autorizzazione Progetti.

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento Prot. n. 5316 del 14/05/2025;

**VISTA** la normativa vigente sulla Privacy, Informativa per il trattamento dei dati personali degli alunni e delle famiglie ai sensi degli artt.13 e 14 del GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali;

**TENUTO CONTO** dei criteri adottati dal Collegio dei Docenti Verbale n. 96, del 05/03/2024 delibera n. 541 e dal Consiglio di Istituto, delibera n. 179 del 12/03/2024;

**EMANA**

## **IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI** destinatari del progetto

### **FINALITA' DEL PROGETTO**

Il Progetto, in linea di naturale continuità con quello già realizzato nell'a.s.2023-24, mira al rafforzamento ed al consolidamento delle competenze base degli studenti della scuola primaria, secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali ed in ragione degli esiti delle prove nazionali INVALSI, attraverso la realizzazione di n.1 modulo formativo di lingua inglese destinato a n. 20 alunni della scuola primaria, condotto anche in forma integrata con le altre discipline nell'intento di sviluppare le competenze chiave europee degli studenti e per l'avviamento al conseguimento di una certificazione linguistica. La progettazione e la realizzazione del modulo formativo previsto, dopo aver rilevate le esigenze specifiche e gli interessi degli studenti coinvolti, saranno infatti caratterizzate dall'utilizzo di metodologie didattiche innovative esperienziali e laboratoriali ( learning by doing), organizzazione di gruppi di lavoro per il cooperative learning, storytelling, role-play e peer education ), atte non solo a migliorare le competenze multilinguistiche degli alunni, ma soprattutto in grado di alimentare, attraverso l'apprendimento linguistico, una crescente attenzione cognitiva verso le nuove realtà e prospettive digitali sempre in chiave linguistica e comunicativa , opportunamente mediate con approcci, innovativi, critici e riflessivi.

#### **Azione ESO4.6.A1**

#### **Sotto azione ESO4.6.A1.B**

#### **Progetto: " L' Inglese scende...in campo"**

Il modulo di lingua inglese, coinvolgerà max n. 20 alunni della scuola primaria, in situazioni concrete, anche in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, in cui saranno "sperimentati", attuati e condivisi contenuti formativi opportunamente selezionati atti a favorire l'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze teoriche di base necessarie. Particolare rilievo sarà dato pertanto ai lavori di gruppo, alle discussioni collettive e alle tecniche e metodologie inclusive specifiche orientate, anche all'intervento di tipo psicologico, specialmente per affrontare con efficacia le situazioni problematiche degli alunni svantaggiati ed intervenire positivamente sulle cause della disaffezione scolastica cagione prima dell'insuccesso formativo.

### **CRITERI GENERALI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI DELIBERATI DAGLI ORGANI COLLEGIALI**

All'atto della valutazione delle Istanze di partecipazione ai moduli formativi di seguito indicati, saranno tenuti in considerazione i seguenti criteri di priorità deliberati dagli Organi Collegiali della scuola:

- alunni delle classi secondo ordine di priorità quarte e terze scuola primaria;
- disagio e carenza negli apprendimenti
- rischio dispersione (frequenza irregolare, demotivazione allo studio....)
- situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico note alla scuola;
- in subordine saranno accolte le richieste di alunni che non rientrano nei primi quattro criteri secondo ordine di priorità quarte e terze scuola primaria;

per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti, è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso; gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

CODICE PROGETTO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	N. ORE	ALUNNI DESTINATARI
		<b>Competenze di base per la scuola primaria</b>		
<b>ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-179</b>	<b>Lingua inglese</b>	<b>L'inglese scende... in campo</b>	<b>30</b>	<b>n. 20 ALUNNI DELLE CLASSI 4^ SCUOLA PRIMARIA</b>

**Ai fini della presentazione della domanda di partecipazione, si fa presente quanto segue:**

- a) le attività si svolgeranno nel plesso Mattarella;
- b) la frequenza è obbligatoria, è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso e non riceveranno l'attestato di partecipazione;
- c) alla fine del percorso, gli alunni che hanno completato lo stesso, riceveranno un attestato delle competenze e abilità acquisite;
- d) il corso si svolgerà in orario extrascolastico, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
- e) le attività didattico-formative saranno articolate presumibilmente in tre incontri, entro il mese di giugno 2025, in presenza, durante le settimane dal 26 maggio al 20 giugno 2025 e i restanti incontri entro il mese di dicembre 2025, secondo un calendario che sarà stilato e pubblicato all'inizio dell'anno scolastico 2025-2026; il predetto modulo verrà svolto presumibilmente da maggio 2025 a dicembre 2025;
- f) il modulo sarà condotto da un docente esperto interno o esterno (in caso di assenza di disponibilità da parte del Personale interno) coadiuvato da un tutor interno, individuati mediante specifici Avvisi di selezione all'interno o all'esterno dell'istituzione Scolastica;
- g) in caso di esubero di domande, un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, valutate le istanze provvederà ad effettuare una selezione delle stesse sulla base dei criteri deliberati dagli Organi Collegiali e delle indicazioni delle Linee Guida dei PON. A parità di requisiti in base ai criteri di cui sopra, sarà data la precedenza all'alunno più giovane di età.

Nel caso in cui le istanze pervenute in base ai predetti criteri di selezione dovessero invece essere insufficienti, si prenderanno in considerazione le richieste anche di altri alunni delle medesime classi ma con condizioni diverse rispetto a quelle stabilite, per il raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dalle disposizioni comunitarie dei PON.

#### **DESTINATARI**

Sono ammessi gli alunni frequentanti le classi quarte della scuola primaria del plesso Mattarella, via A. Moro, 24 e del plesso Lampedusa, via A. Moro, 22, per i moduli facenti parte del progetto: **“Competenze di base per la scuola primaria”** così come sopra indicato.

#### **Modalità presentazione domanda**

L'istanza di partecipazione, redatta su apposito modello, allegato al presente Avviso, dovrà pervenire, brevi manu, all'ufficio di protocollo della scuola, entro **le ore 12.00 del 28/05/2025**. Non saranno prese in considerazione le istanze non compilate in tutte le sue parti o prive delle firma dei genitori/tutori.

La modulistica è scaricabile dall'Albo on line, dal sito [www.noidellalampedusa.edu.it](http://www.noidellalampedusa.edu.it) nella sezione/PON modulistica Avviso– Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Progetto ESO4.6.A1.- Sottoazione ESO4.6.A1.B

**Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-179**

**Titolo: L'inglese scende....in campo**

**CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI** firmato dai genitori/tutori e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. (allegato B)

#### **TRATTAMENTO DEI DATI**

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs.196/2003 novellato dal D.Lgs 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificatamente, in linea con quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic828005>

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, dott.ssa Scavo Marilena

#### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.noidellalampedusa.edu.it](http://www.noidellalampedusa.edu.it) - Albo On Line, Amm.ne trasparente e Registro elettronico . Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.noidellalampedusa.edu.it](http://www.noidellalampedusa.edu.it) .

La graduatoria diviene definitiva decorso il quinto giorno dalla data di pubblicazione sulla piattaforma istituzionale della scuola ( Registro elettronico) in mancanza di reclami.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marilena Scavo .

#### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.noidellalampedusa.edu.it](http://www.noidellalampedusa.edu.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, Registro elettronico.

Fanno parte del presente avviso:

#### **Allegati:**

- 1. Allegato A - Istanza di partecipazione come da modello (da compilare in ogni parte)**
- 2. Allegato B- Consenso al trattamento dei dati**
- 3. Scheda Anagrafica Corsista Studente.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Scavo Marilena

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*