



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc. 93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

All'Albo online
A tutte le II.SS. città
metropolitana CT
All'Amministrazione
trasparente sez.
"Bandi e gare"
Al sito web della
scuola sez.
PONFSE_FESR e
Registro
elettronico

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DECRETO PER LA SELEZIONE di personale interno/esterno cui conferire n. 3 incarichi di ESPERTO e di personale interno cui conferire n. 3 incarichi di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi per docenti nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. CUP: CUP H14D26000980007

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-502

Titolo progetto : "La formazione presupposto e leva per lo sviluppo professionale"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.A. Regione Sicilia n. 7753/2018 ;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 06/03/2026 - Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

VISTO L' Avviso pubblico prot.n. prot. n. 95165 del 24 aprile 2026 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

VISTO il Piano- candidatura n. 26044 del 15/05/2026 ;

VISTA la delibera n. 702 del Collegio docenti del 15/05/2026 relativa all'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 111 del Consiglio di Istituto del 15/05/2026 relativa all'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura della scuola al suddetto avviso con il progetto n. 26044 assunto al prot. MIM AOOGABMI n. 122656 del 15/05/2026 ;

VISTA l'autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 148735 dell' 11/06/2026 : Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice CUP H14D26000980007 Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-502

Titolo progetto : "La formazione presupposto e leva per lo sviluppo professionale"

CONSIDERATO che il progetto finanzia azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali.

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il PTOF vigente;

VISTO il Programma Annuale E. F. 2026 approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 15/01/2026 con delibera n.90;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto *de quo* prot. n. 8354 del 30/06/2026;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante "il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)";

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo";

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.3 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.4 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.7 Marzo_2025 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti FSE_1.12 luglio_2026;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali in qualità di Esperto e di tutor in possesso di specifici titoli culturali e professionali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 22/05/2023 di approvazione del regolamento per il conferimento incarichi individuali;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016, successivi aggiornamenti e integrazioni, e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto "prevede l'individuazione di nr. 03 Esperti e n. 03 tutors per lo svolgimento delle attività previste in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

CUP: CUP H14D26000980007 Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPSI-2026-502

Titolo progetto : "La formazione presupposto e leva per lo sviluppo professionale"

VISTA la delibera n. 727 dell' 01/09/2026 del Collegio dei Docenti per l'individuazione dei criteri di selezione dei Tutor e degli Esperti;

VISTA la delibera n. 134 del Consiglio di Istituto dell' 01/09/2026 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor e degli Esperti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO il Decreto prot. n. 9752 dell'08/09/2026 per l'avvio procedura di selezione di personale interno/esterno cui conferire n. 03 incarichi di esperto e di personale interno cui conferire n. 03 incarichi di tutor per la realizzazione dei moduli formativi per docenti nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, **Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.**

TENUTO CONTO di dover espletare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi al personale interno/esterno cui conferire l'incarico di ESPERTO e di personale interno cui conferire l'incarico di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, **Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.** CUP: H14D26000980007

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPSI-2026-502

Titolo progetto : "La formazione presupposto e leva per lo sviluppo professionale"

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Marilena Scavo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il proprio decreto di assunzione nomina RUP prot. n. 9058 dell'11/08/2026;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Marilena Scavo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

EMANA

il seguente avviso per la procedura di selezione in oggetto

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **n. 03 incarichi di esperto formatore interno e/o esterno e di n. 03 docente tutor interno della durata di 30 ore** (a seguire, anche «**Incarichi**»), **per la realizzazione dei moduli formativi nell’ambito del Progetto** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al **decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti**. **CUP: CUP H14D26000980007_ Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-502**

Titolo progetto : "La formazione presupposto e leva per lo sviluppo professionale", come di seguito articolato:

Codice Progetto e importo	Titolo e tipologia modulo	Destinatari	Durata in ore	Figure richieste	Dettaglio modulo
ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-502 € 6.060,00	" Nel mondo dell'I.A. 1" Percorso formativo sviluppo delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Docenti di tutti gli ordini di scuola	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	Il modulo formativo da realizzare prende spunto dalle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025 e intende individuare come focus dell'introduzione dell'IA nelle scuole, in una forma pensata, ragionata , razionale ed organizzata, la formazione del personale scolastico in primis quella che vede coinvolti i docenti di tutti gli ordini di scuola. Non è pensabile, infatti, nemmeno ipotizzare l' utilizzo e la gestione dei sistemi di IA nella scuola prescindendo dalla formazione dei docenti che, in virtù del proprio ruolo, sono direttamente implicati in tutti i processi innovativi e tecnologici in atto. Il ricorso all'I.A., diviene importante risorsa in ambito didattico e metodologico , se saprà ispirarsi a precisi ed irrinunciabili principi etici, critici, tecnici e rispettosi dei dettami normativi di riferimento. In tale ottica, le opportunità che l'utilizzo dell'IA offre al mondo della scuola sono palesi, basti pensare ai vantaggi che esso può apportare alla gestione funzionale delle tecnologie al fine di facilitare le pratiche gestionali, ottimizzare i processi amministrativi e supportare l'attività didattica quotidiana. Nel pieno rispetto dei criteri di equità, trasparenza e accessibilità ed assicurando nell'esercizio delle diverse professionalità che operano nel contesto scolastico, si potrà pervenire ad un impiego sempre più efficace, produttivo e strategico delle risorse umane e tecnologiche emergenti. Le principali finalità formative che si intendono perseguire attraverso il percorso che sarà avviato e che vedrà coinvolti non meno di n. 20 docenti dei diversi ordini di scuola, saranno quelle di promuovere

					un'istruzione e una loro formazione in chiave digitale qualitativamente fondata e per poter poi aiutare gli studenti ad acquisire e condividere le competenze e le abilità necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica ed il pensiero critico per promuovere, nel mondo dell'istruzione, l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA non spersonalizzante, sicura, affidabile, etica e responsabile. La formazione dei docenti sull'utilizzo dell'IA, permetterà di migliorare l'apprendimento, la valorizzazione delle potenzialità, dei talenti e delle inclinazioni individuali degli studenti, adattando, nel contempo, i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze ed integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più coinvolgente, efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM.
ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-502 € 6.060,00	" Nel mondo dell'IA. 2" Percorso formativo sviluppo delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Docenti di tutti gli ordini di scuola	30	<i>n. 1 tutor n. 1 esperto</i>	Il modulo formativo da realizzare prende spunto dalle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025 e intende individuare come focus dell'introduzione dell'IA nelle scuole, in una forma pensata, ragionata, razionale ed organizzata, la formazione del personale scolastico in primis quella che vede coinvolti i docenti di tutti gli ordini di scuola. Non è pensabile, infatti, nemmeno ipotizzare l'utilizzo e la gestione dei sistemi di IA nella scuola prescindendo dalla formazione dei docenti che, in virtù del proprio ruolo, sono direttamente implicati in tutti i processi innovativi e tecnologici in atto. Il ricorso all'IA, diviene importante risorsa in ambito didattico e metodologico, se saprà ispirarsi a precisi ed irrinunciabili principi etici, critici, tecnici e rispettosi dei dettami normativi di riferimento. In tale ottica, le opportunità che l'utilizzo dell'IA offre al mondo della scuola sono palesi, basti pensare ai vantaggi che esso può apportare alla gestione funzionale delle tecnologie al fine di facilitare le pratiche gestionali, ottimizzare i processi amministrativi e supportare l'attività didattica quotidiana. Nel pieno rispetto dei criteri di equità, trasparenza e accessibilità ed assicurando nell'esercizio delle diverse professionalità che operano nel contesto scolastico, si potrà pervenire ad un impiego

					sempre più efficace, produttivo e strategico delle risorse umane e tecnologiche emergenti. Le principali finalità formative che si intendono perseguire attraverso il percorso che sarà avviato e che vedrà coinvolti non meno di n. 20 docenti dei diversi ordini di scuola, saranno quelle di promuovere un'istruzione e una loro formazione in chiave digitale qualitativamente fondata e per poter poi aiutare gli studenti ad acquisire e condividere le competenze e le abilità necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica ed il pensiero critico per promuovere, nel mondo dell'istruzione, l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA non spersonalizzante, sicura, affidabile, etica e responsabile. La formazione dei docenti sull'utilizzo dell'IA., permetterà di migliorare l'apprendimento, la valorizzazione delle potenzialità, dei talenti e delle inclinazioni individuali degli studenti, adattando, nel contempo, i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze ed integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più coinvolgente, efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM.
ESO4.5.A2.B-FSEPNSI-2026-502 € 6.060,00	" La classe luogo di incontro, crescita e sviluppo delle potenzialità di ciascuno" Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Docenti di tutti gli ordini di scuola	30	n. 1 tutor n. 1 esperto	Il modulo formativo da realizzare si propone di consentire al personale docente l'acquisizione di adeguati strumenti metodologico-didattici atti ad intervenire in maniera efficace e risolutiva nelle situazioni problematico-comportamentali degli alunni sempre più diffuse nelle classi di tutti gli ordini di scuola. Essere in grado di gestire adeguatamente e funzionalmente la classe e le problematiche relazionali e comportamentali che in essa di presentano sempre più di frequente, potrà aiutare i docenti a ottimizzare il setting educativo rendendolo spazio inclusivo e produttivo, consentendo ai docenti di adottare strategie pratiche per ridurre i conflitti interpersonali e migliorare in generale il clima di interazione positiva tra docenti e gli alunni e tra gli alunni con i pari anche in una prospettiva di affinare ulteriormente i processi di inclusione e di integrazione scolastica per gli studenti con BES. I corsi si concentreranno pertanto sull'acquisizione, da parte dei partecipanti, di mezzi e strategie concrete atte a sviluppare la comunicazione efficace, a migliorare la

					gestione delle dinamiche di gruppo ed a saper ricercare le soluzioni più idonee per supportare gli alunni che palesano con difficoltà relazionali e comportamentali di diversa natura ed origine.
--	--	--	--	--	---

Articolo 2 Finalità del progetto

Il progetto intende realizzare alcuni percorsi formativi (in base ai fondi assegnati di cui all'allegato 1) in grado di rispondere alle esigenze di sviluppo professionale manifestate dal personale scolastico e che coinvolgeranno in prima battuta il personale docente dei tre ordini di scuola . Le tematiche prescelte, infatti, vogliono soddisfare prioritariamente il bisogno di miglioramento delle proprie conoscenze e competenze nel campo del digitale evidenziate dagli insegnanti ed in particolar modo nell'utilizzo dell'I.A. Lo scopo precipuo da perseguire è quello di rendere l'attività della docenza sempre più attualizzata, contestualizzata e aderente all'evoluzione della società tecnologica e alle inedite e sempre crescenti necessità formative dei discenti, nonché quello di arricchire "la cassetta degli attrezzi" di cui ciascun docente dovrebbe disporre nella prassi lavorativa quotidiana. I moduli formativi proposti saranno destinati a gruppi cospicui di docenti (almeno 20 unità) appartenenti ai diversi ordini di scuola e prenderanno avvio nei primi mesi del prossimo anno scolastico per concludersi entro il termine dello stesso. Nello specifico, i corsi che saranno dedicati all'utilizzo dell'I.A., si pongono come obiettivo primario quello di favorire i processi di apprendimento degli allievi anche mediante l'impiego, nella didattica di ogni giorno, di tecnologie innovative capaci di sostenere l'apprendimento, l'inclusione e il successo scolastico. Attraverso interventi mirati, opportunamente gestiti nel pieno rispetto dei dettati normativi in materia, si cercherà di facilitare i processi di integrazione per contrastare, da un lato, la dispersione scolastica implicita ed esplicita e dall'altro per costruire, contesti scolastici sempre più motivanti , stimolanti, accoglienti e soprattutto rispondenti ai crescenti interessi cognitivi dei discenti "nativi digitali".

L'adozione di sistemi di IA dovrà essere quindi sicura, affidabile e finalizzata a tutelare, in primis, i diritti e le libertà fondamentali di tutti i soggetti coinvolti, con particolare attenzione ai minori, mediante la conoscenza delle diverse occasioni di sviluppo e di crescita offerte dalla nuova risorsa, ma anche dei non pochi e non trascurabili rischi derivanti dall'utilizzo della stessa.

Parimenti il corso dedicato alla gestione dei gruppi classe ed alla costruzione di setting educativi idonei per attivare relazioni proficue a tutti i livelli formativi e per supportare i processi di insegnamento-apprendimento, si auspica che possa costituire per i partecipanti soprattutto un'opportunità concreta per acquisire e migliorare le necessarie competenze professionali, per padroneggiare le più efficaci tecniche e strategie di fronteggiamento nelle situazioni critiche e di disagio diffuso connesse alla gestione delle condotte problematiche e spesso oppostive degli alunni che sono fenomeni ricorrenti e preoccupanti che si verificano sempre più di sovente nel contesto scolastico.

Gli interventi programmati, pertanto, risultano coerenti con gli obiettivi formativi dell'Istituto e si integrano pienamente con le linee progettuali del PTOF e le priorità ed i traguardi previsti nel RAV, sia per quanto concerne l'innovazione didattica e metodologica e sia prestando la dovuta attenzione ai bisogni educativi speciali ed al potenziamento delle competenze chiave europee.

Articolo 3 - Compiti specifici dell' esperto formatore e del tutor interno

- Elaborare un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività .**
- Per l'espletamento dell'incarico sono richieste adeguate competenze nel campo informatico, al fine di

interagire con la piattaforma PON FSE +.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

Nello specifico, l'incarico di tutor prevede l'espletamento delle seguenti attività:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità.
- Compilare la scheda allievo, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON FSE +".

Dovrà inoltre:

- Accedere con password al sito dedicato
- Entrare nella struttura del corso
- Definire ed inserire la documentazione richiesta dalla piattaforma al fine della validazione della struttura.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza dell'Avviso:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti

- amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. **abbiano come titolo di accesso, per l'incarico di esperto formatore per i moduli sull'I.A. il diploma di laurea coerente con l'incarico richiesto (Tecnologia, informatica, Ingegneria Informatica, Statistica e Matematica) ed almeno un'esperienza di docenza in corsi sull'I.A. di almeno 30 ore destinata al personale docente** ; per l'incarico di esperto per il modulo formativo sullo sviluppo delle competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti il possesso del diploma di **laurea in psicologia** e specifiche esperienze di docenza in attività di formazione di almeno 30 ore destinate al personale docente, sulla gestione della classe, sull' inclusione, sull'integrazione scolastica, sulla gestione dei comportamenti problema e dei conflitti,ecc.....);
 - xi. **come titolo di accesso per l'incarico di tutor essere in possesso di diploma di scuola secondaria di primo grado ed il possesso di una certificazione informatico digitale rilasciata da Ente Certificatore o patente ECDL,EIPASS,CISCO ovvero di un attestato di partecipazione a corsi di informatica o sul digitale** ;

Requisiti generali per la presentazione della candidatura:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione (All. A o allegato B), con allegato "curriculum vitae" in formato europeo e gli altri allegati richiesti (C,D,E,);
2. **Possono essere presentate più candidature in ordine di priorità, ma sarà assegnato un solo incarico**, in caso di concorrenza, per garantire la massima partecipazione al personale docente interno/esterno.
La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO E TUTOR

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri generali deliberati dagli OO.CC. competenti :

INCARICO TUTOR INTERNO

1. docenti in servizio nell'istituzione scolastica con obbligo di permanenza per tutta la durata dei percorsi formativi (31/12/2027)e delle eventuali proroghe;
2. Disponibilità a svolgere l'incarico per l'intera durata del progetto e delle eventuali proroghe;
3. Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche in special modo in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio coerenti con i percorsi formativi da realizzare valutate sulla base della tabella di valutazione titoli, riportata nell'avviso di selezione.
4. Conoscenze e competenze nell'utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione e nella realizzazione di moduli formativi destinati ai docenti;
5. A parità delle suddette condizioni e punteggio in graduatoria prevarrà la maggiore anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica.

INCARICO ESPERTO INTERNO/ESTERNO

- Docenti interni in servizio nell'istituzione scolastica**, in possesso dei requisiti e titoli richiesti riportati nella tabella di valutazione dell'Avviso, **con obbligo di permanenza per tutta la durata dei percorsi formativi (31/12/2027) e delle eventuali proroghe (priorità 1)**
- docenti in servizio in altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti e titoli richiesti nell'Avviso **(collaborazioni plurime) (priorità 2)**
- esperti esterni** in possesso dei requisiti e titoli, riportati nella tabella di valutazione dell'Avviso **(priorità 3);**
- Docente a tempo indeterminato presso università ovvero esperto esterno **in possesso dei titoli di studio e professionali richiesti per l'accesso all'incarico**, come previsto dalla tabella di valutazione dell' Avviso;
- Docente a tempo indeterminato presso università o esperto esterno **in possesso di adeguate esperienze professionali e competenze specifiche** relative ai moduli formativi da realizzare come indicate nella tabella di valutazione dei titoli dell'Avviso;
- Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche in special modo in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio coerenti con i percorsi formativi da realizzare valutate sulla base della tabella di valutazione titoli, riportata nell'avviso di selezione.
- Possesso di competenze nell'utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione e nella realizzazione di moduli formativi destinati ai docenti;
- Maggiore anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica (solo per i docenti interni ed a parità delle suddette condizioni e punteggio in graduatoria) ;

**TABELLE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
INCARICO ESPERTO INTERNO/ESTERNO**

TABELLA VALUTAZIONE <u>ESPERTI FORMATORI</u> TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	<u>TITOLO DI ACCESSO NON VALUTABILE MODULI FORMATIVI sull'I.A.</u> Diploma di Laurea afferente il modulo per il quale ci si candida (Quadriennale o specialistica/magistrale)(in Tecnologia, informatica, Ingegneria Informatica, Statistica, Matematica)	N.V.
B	<u>TITOLO DI ACCESSO NON VALUTABILE</u> Laurea triennale afferente il modulo per il quale ci si candida (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)(in Tecnologia, Informatica, Ingegneria Informatica, Statistica, Matematica)	N.V.
C	<u>TITOLO DI ACCESSO NON VALUTABILE MODULI FORMATIVI SULL'I.A.</u> Esperienza di docenza in corsi sull'I.A. di almeno 30 ore destinata al personale docente	N.V.
D	<u>TITOLO DI ACCESSO NON VALUTABILE MODULO FORMATIVO SULLA GESTIONE DELLA CLASSE</u> Laurea Quadriennale o V.O o triennale in PSICOLOGIA	N.V.
E	<u>TITOLO DI ACCESSO NON VALUTABILE MODULO FORMATIVO SULLA GESTIONE DELLA CLASSE</u> Esperienza di docenza in progetti PON – POR PNRR o progetti nazionali e scolastici, destinati al personale docente, coerenti con il modulo formativo (gestione della classe, inclusione, integrazione scolastica, gestione dei comportamenti problema e conflitti,ecc.....) (della durata di almeno 30 ore)	N.V.
F	<u>Seconda Laurea</u> (Quadriennale o specialistica/magistrale,	5 punti una tantum

	triennale specialistica	
G	Corso post-laurea afferente la tipologia del modulo formativo (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (max 9 pt)
H	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia del modulo formativo	1 (max 3 pt)
I	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (max 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
J	ALTRE Esperienze di docenza in progetti PON – POR PNRR o progetti nazionali e scolastici, destinati al personale docente, coerenti con il modulo formativo (della durata di almeno 30 ore)	3 (max 15 pt)
K	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR PNRR coerenti con le attività previste dal modulo formativo (della durata di almeno 30 ore) e/o di referente per la valutazione	1 (max 5 pt)
L	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche e/o Patente ECDL /EIPASS/CISCO.....	2 (max 4 pt)
M	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	2 (max pt 6)
N	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo Indeterminato prestati nell'istituzione scolastica	1 (max pt 10) valutabile solo a parità di punteggio in graduatoria (solo per i candidati interni)

TABELLE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
INCARICO TUTOR INTERNO

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR - Titoli culturali	Punteggio
TITOLI DI ACCESSO NON VALUTABILI Diploma di istruzione secondaria di II grado (in mancanza della laurea)	N.V.
TITOLI DI ACCESSO NON VALUTABILI Certificazione di competenze informatico/tecnologiche e/o Patente ECDL /EIPASS/CISCO.....	N.V.
Attestato frequenza corsi informatico_digitali organizzati da enti accreditati (di almeno 10 ore)	N.V.
Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 Punti 8 Votazione 108 a 110/110 Punti 10 Votazione 110/110 e lode Punti 12
Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Votazione fino a 107/110 Punti 8 Votazione 108 a 110/110 Punti 10 Votazione 110/110 e lode Punti 12
Seconda Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale, triennale specialistica)	5 punti una tantum
Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento per il quale ci si candida (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 pp (max 9 pp))
Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (max 3 pp)
Titoli ed esperienze professionali	Punteggio
Esperienze in qualità di docente formatore /esperto in precedenti progetti PON-POR PNRR o progetti organizzati in ambito scolastico di almeno 30 ore	4 (max 8 pp)
Esperienze in qualità di tutor o referente per la valutazione in precedenti progetti PON-POR PNRR	2 (max 6 pp)
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari di tipo informatico e/o tecnologico ed afferenti la tipologia dell'intervento per il quale ci si candida	2 (max 4 pp)
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo Indeterminato prestati nell'istituzione scolastica	1 (max pt 10) valutabile solo a parità di punteggio in graduatoria
Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	2 (max 6 pp)

Altre Certificazioni di competenze informatico/tecnologiche e/o Patente ECDL /EIPASS/CISCO..... diverse dal titolo di accesso	2 (max 6 pp)
Altri attestati frequenza corsi informatico_digitali organizzati da enti accreditati (di almeno 10 ore) diversi dal titolo di accesso	1 (max 4 pp)

Articolo 6 DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario è stabilito:

- per le attività di Esperto € 70,00 (settanta/00) per n. 30/60 ore per ciascun modulo;
- per le attività di Tutor € 30,00 (trenta/00) per n. 30 ore per ciascun modulo;

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a finanziamento effettivamente erogato.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurriculare.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Le attività inizieranno presumibilmente nel mese di settembre 2026 e saranno ultimate entro il termine di scadenza del progetto(31/12/2027) presso il plesso di scuola secondaria di primo grado Lampedusa .

Articolo 7 MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione e relativi allegati mediante invio **tramite posta elettronica all'indirizzo ctic828005@istruzione.it** , o **brevi manu presso l'ufficio protocollo, entro e non oltre le ore 13:00 del 18/09/2026**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza (giorno ed orario) su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti o Tutor, - " Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, **Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. CUP: CUP H14D26000980007**

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNIS-2026-502

Titolo progetto : "La formazione presupposto e leva per lo sviluppo professionale"

All'istanza di partecipazione (allegato A) per l'esperto e (allegato B) per il tutor , esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.noidellalampedusa.edu.it/> Albo on line - Amministrazione Trasparente e Registro elettronico devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato (uno con i dati personali ed uno senza i dati personali e contenente solo nome e cognome);**
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Allegati C,D,E.

Saranno esclusi a monte dalla partecipazione i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae **in formato europeo con e senza dati**, che non presentino tutti gli allegati richiesti debitamente compilati e sottoscritti o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo e degli altri allegati non debitamente compilati e sottoscritti.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche esperienze nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. La Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche professionalità ed esperienze pregresse nella valutazione delle candidature in progetti PON, PNRR,.... inerenti l'oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Il Dirigente potrà fare parte della commissione di valutazione.. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

2. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

3. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione della graduatoria provvisoria sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di assegnazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

4. A parità di punteggio, la commissione utilizzerà il seguente criterio per definire la graduatoria provvisoria e definitiva : **personale docente con minore età (se soggetti Esterni) e maggiore anzianità di servizio nella scuola e in subordine più giovane di età (se personale Interno)**.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della **selezione dell' esperto formatore**, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti attraverso le seguenti procedure **in ordine di priorità**:

- precedenza alla ricognizione del personale interno all'Istituzione in subordine con il ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

L'assegnazione dell'incarico di esperto formatore, avverrà per il singolo modulo (**max n.1 Incarico**), in relazione al numero delle domande pervenute ed ai curricula dei candidati. In presenza di più richieste per l'incarico, si procederà ad assegnare lo stesso in ordine di graduatoria.

Per la selezione dei **tutor interni**:

- Ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

L'assegnazione dell' incarico di tutor interno, avverrà per il singolo modulo (**max n.1 Incarico**), in relazione al numero delle domande pervenute ed ai curricula dei candidati. In presenza di più richieste per l'incarico, si procederà ad assegnare lo stesso in ordine di graduatoria.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

2. I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic828005>.

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Tomasi di Lampedusa", con sede in Gravina di Catania via A. Moro n.22, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic828005@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Marilena Scavo, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale ctic828005@istruzione.it, numero di telefono 095416230.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.noidellalampedusa.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione progetti, al seguente link: <https://amministrazionetrasparente.org/pagina-pubblica/CTIC828005/amministrazione-trasparente>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena Scavo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*